

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**самоценки коммунального государственного учреждения  
«Тимирязевская СОШ» за полугодие 2024-2025 учебного года**

**Село Тимирязево - «13» января 2025 года**

**Общая характеристика организации образования:**

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)    | Коммунальное государственное учреждение «Тимирязевская СОШ»<br>Адрес: 141015 Республики Казахстан Павлодарская область Успенский район, Село Тимирязево ул. Школьная 5, тел: 90-1-83 |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-site):                                       | Тел 90-183<br>timiryazevsk@yandex.kz                                                                                                                                                 |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО, руководителем и данные приказа о назначении на должность) | Тимирязевская область Павлодарская область<br>Тел сот. 87773133240<br>Приказ №2-12/13 от 14.01.2021г.                                                                                |
| 4 | Присутствие/отсутствие учредительных документов                                                                   | Свидетельство о государственной регистрации 13 января 2021 года                                                                                                                      |
| 5 | Разрешительные документы                                                                                          | № КСН САА08019833                                                                                                                                                                    |

**Анализ кадрового потенциала:**

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 16 из них 1 совместитель с Белоусовской СОШ, в том числе - 1 педагог-психолог, социальный педагог и старшая вожатая.

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

**А) По образованию**

| Учебный год | Количество учителей | Средний образовательный | Со средним специальным |
|-------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
|-------------|---------------------|-------------------------|------------------------|

|              |    |    |   |
|--------------|----|----|---|
|              |    |    |   |
| 2024-2025 г. | 16 | 14 | 2 |
| начало 2025  | 15 | 14 | 2 |

На начало 3 четверти 2024-2025 учебного года в школе 14 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование.

По педагогическому стажу

|           | Стаж работы |      |       |       |          | Дополнительная информация |
|-----------|-------------|------|-------|-------|----------|---------------------------|
|           | От 0 - 4    | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 |                           |
| 2024-2025 | 1           | 1    | 4     | 3     | 1        | 2 учителя                 |

На начало 3 четверти 2024-2025 учебного года:

- ☐ 5 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- ☐ 1 учитель имеет стаж работы от 5 до 10 лет,
- ☐ 4 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- ☐ 3 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- ☐ 1 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

| №                     | Ф.И.О.                    | Предмет             | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|-------------|-----------------|----------|
| 2024-2025 учебный год |                           |                     |             |                 |          |
| 1                     | Горбатова Елена Сергеевна | Учитель информатики |             |                 | 7        |

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

| № | Ф.И.О.                          | Должность             | Год рождения | Образование | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория           |
|---|---------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Тембеев Жансая Ерибжанович      | Директор              |              | высшее      | 28 лет              | 3               | Без категории       |
| 2 | Колесникова Елена Александровна | Заместитель директора |              | высшее      | 17 лет              | 6 лет           | Зам. 3-ей категории |

|   |                             |                                              |             |        |        |        |                                      |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|
|   |                             | в. по директор а по УИР                      |             |        |        |        | ной категорин Педагог-исследовател ь |
| 4 | Горбатюк Марина Ириковна    | Заместит ель директор а по директор а по УИР | 31.07. 1985 | высшее | 17 лет | 1 год  | Без категорин                        |
| 7 | Клишова Елена Александровна | Заместит ель директор а по УИР               |             | высшее | 27 лет | 3 года |                                      |

Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и оказывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно-воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные ранее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

#### А) По категориям

На январь 2024-2025 учебного года в КГУ «Тюменцевская ООШ» работают 2 учителя (11 %), имеющих категорию «педагог-исследователь». Учителей, имеющих категорию педагог-эксперт -2, педагог-модератор – 3.

| Аттестационная категория | всего | Педагог-мастер | Педагог-эксперт высшая | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | Бк | % педагог-мастер, педагог-исследователь |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|-----------------|-------------------|--------|--------|--------|----|-----------------------------------------|
|                          |       |                |                        |                 |                   |        |        |        |    |                                         |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                        |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | педагог-<br>эксперт,<br>высшая,<br>первая<br>категория |
|  | 7 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                                                      |

За последние три года наблюдается снижение процента учителей категорий, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов. Это связано с тем, что учителя, вышедшие из категории не подтвердили, не прошли тестирование.

**Для педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования**

| Год           | всего | Педагог-<br>мастер | педагог-<br>исследователь | педагог-<br>эксперт | педагог-<br>модератор |
|---------------|-------|--------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| 2024-<br>2025 | 7     | 0                  | 1                         | 1                   | 3                     |

За последние годы:

- ☐ Доля педагогов-модераторов выросла на 2,8%
- ☐ доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – эксперт» составляет 2,8 %

Учителя школы систематически проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, выносятся (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

За последние пол года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе 48% педагогов без категории – это учителя молодые, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется составлением плана.

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и политической сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных откликаться на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

#### **План работы с детьми высокой мотивации и одаренными в КГУ «Тимирязевская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

#### **Задачи:**

- выявление учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность;
- создание условий для развития творческого потенциала школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

| № | Содержание деятельности                                                                                                                       | Сроки     | Ответственные |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1 | Диагностика одаренных детей. Организация сотрудничества между способными учащимися и учителями-предметниками                                  | Постоянно | ЗДУР<br>ЗДПР  |
| 2 | Проведение школьных семинаров по работе с одаренными детьми. Посещение районных и областных семинаров по вопросам работы с одаренными детьми. | Сентябрь  | ЗДУР<br>ЗДПР  |
| 3 | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся.                                                                    | Сентябрь  | Директор      |

|    |                                                                                                                                          |                                |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 4  | Организация и проведение школьных олимпиад.                                                                                              | Ноябрь.<br>Декабрь.            | ЗДУР.               |
| 5  | Организация и проведение предметных недель.                                                                                              | В течение года.                | ЗДУР                |
| 6  | Участие в районных олимпиадах, конкурсах.                                                                                                | Ноябрь.<br>Январь.             | Директор            |
| 7  | Участие в областных интеллектуальных марафонах, конкурсах.                                                                               | В течение года.                | Директор            |
| 8  | Участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня.                                                                          | В течение года.                | Учитель физкультуры |
| 9  | Анализ реализации программы «Дарыдыбальдар»                                                                                              | Январь.                        | ЗДУР                |
| 10 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми                                                                 | В течение года.                | ЗДУР<br>ЗДВР        |
| 11 | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.<br>Сотрудничество с ДК «Тимирязев». | В течение года.                | ЗДВР                |
| 12 | Активизация разъяснительной работы по привлечению способных учащихся в различные конкурсы, олимпиады.                                    | Постоянно.                     | ЗДУР<br>ЗДВР        |
| 13 | Выпуск школьной газеты                                                                                                                   | В течение года.                | Старшая вожатая     |
| 14 | Распространение опыта работы с одаренными детьми «Зеро»                                                                                  | В течение года.                | ЗДУР<br>ЗДВР        |
| 15 | Поздравление победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.                                                                              | Ежегодно по итогам конкурсов и | Директор            |
| 16 | Поздравление педагогов, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов.                                                                   |                                | Директор            |

|  |           |           |                              |
|--|-----------|-----------|------------------------------|
|  | Фестивали | олимпиады | Профессиональный совет школы |
|--|-----------|-----------|------------------------------|

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», активно принимают участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как ИМО, КМО, Дарын онлайн, Азбука, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №314 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошёл спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.д.) 2023-2024 уч.гос

| № п/п | ФИО учителя                  | класс | место      | Название мероприятия                    | ФИ учителя                | уровень                                      |
|-------|------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Баймулдина Арман Сарынбаевич | 5-6   | III        | Бас-бас олимпиада Ултын. Мастер-классы  | Комалта Тимуржанов в ООИИ | Районный 2024                                |
| 2     | Тусова Людмила Александровна | 8     | 1          | Олимпиада по русской литературе         | Тусова Софья Давидовна    | Республиканская дистанционная олимпиада 2023 |
| 3     | Тусова Людмила Александровна | 8     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Тусова Софья              | Республиканская 2024                         |
| 4     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Тусова Софья              | Республиканская 2024                         |
| 5     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Сарудин Георгий           | Республиканская 2024                         |
| 6     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Шофатулла Зульфат         | Республиканская 2024                         |
| 7     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Тембаев Алтын             | Республиканская 2024                         |
| 8     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Сиражет Мохам             | Республиканская 2024                         |
| 9     | Тусова Людмила Александровна | 5     | сертификат | Дарын республиканская олимпиада Ал Бата | Касымов Мадина            | Республиканская 2024                         |

|    |                             |   |                  |                                                     |                   |                          |
|----|-----------------------------|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|    |                             |   |                  | опыт работы Ах Бота                                 |                   |                          |
| 10 | Турсун Лодина Александровна | 3 | Группа в 2 места | Предметная олимпиада                                | Турсун Ботан      | Районный 2024            |
| 11 | Турсун Лодина Александровна | 7 | Данно в 3 место  | Предметная олимпиада по русскому языку              | Кудайберг Айгерим | Районный 2024            |
| 12 | Турсун Лодина Александровна | 9 | III              | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | Турсун Софья      | Районный 2024            |
| 13 | Григорьева Наталья Павловна | 4 | III              | Математическая олимпиада Астана 2023                | Касымов Мадина    | Районный 2023            |
| 14 | Маманова Ирина Анатольевна  | 3 | II               | Басту (русский язык)                                | Турсунбаева Аман  | Республиканский 2023-24г |
| 15 | Маманова Ирина Анатольевна  | 3 | I                | Басту (русский язык)                                | Сыдыкова Дина     | Республиканский 2023-24г |
| 16 | Маманова Ирина Анатольевна  | 3 | I                | Басту (русский язык)                                | Платонова Кера    | Республиканский 2023-24г |
| 17 | Маманова Ирина Анатольевна  | 3 | II               | Басту (русский язык)                                | Горелкина Софья   | Республиканский 2023-24г |
| 18 | Маманова Ирина Анатольевна  |   | Данно в 2 место  | Ах Бота                                             | Горелкина Софья   | Республиканский          |

| Место | ФИО учителя                | Класс | Место | Наименование мероприятия    | ФИО учителя          | Уровень         |
|-------|----------------------------|-------|-------|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| 19    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 1     | Басту (русский язык)        | Жолтепенова Тамерлан | Республиканский |
| 20    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 1     | Басту (русский язык)        | Турсунбаева Аман     | Республиканский |
| 21    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 1     | Басту (русский язык)        | Платонова Кера       | Республиканский |
| 22    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 2     | Басту (русский язык)        | Горелкина Софья      | Республиканский |
| 23    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 2     | Басту (русский язык)        | Сыдыкова Дина        | Республиканский |
| 24    | Маманова Ирина Анатольевна | 3     | 1     | Олимпиада методик для детей | Турсунбаева Аман     | Республиканский |



|    |                                |   |         |                                                                                                          |                    |                 |
|----|--------------------------------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 25 | Мамедова Ирина Александровна   | 3 | 1       | Олимпиада по русскому языку                                                                              | Турецкая Азия      | Областной       |
| 26 | Климова Елена Александровна    | 8 | 3       | Предметная олимпиада по химии                                                                            | Ташкентская        | Республиканская |
| 27 | Климова Елена Александровна    | 8 | 3       | Предметная олимпиада по биологии                                                                         | Шейхулина в Альфа  | Республиканская |
| 28 | Тасова Дастанова Александровна | 8 | 3       | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе                                                      | Кашганов Адигран   | Республиканская |
| 29 | Журабчиев Мустафа Жадисбекович | 1 | 3       | Предметная олимпиада по географии                                                                        | Жадисбеков Адигран | Республиканская |
| 30 | Тасова Дастанова Александровна | 9 | 2       | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе                                                      | Тасова Софья       | Республиканская |
| 31 | Усманова Азиза Дастановна      | 4 | 2       | 2-7 класс «Звезда»                                                                                       | Кашган Александр   | Районный        |
| 32 | Климова Елена Александровна    | 7 | 3       | 2-7 класс «Звезда»                                                                                       | Усманов Адигран    | Районный        |
| 33 | Усманова Азиза Дастановна      | 4 | 3 место | победитель Республиканского конкурса научно-исследовательских проектов «Звезда Казахстана 2023» в Алматы | Кашган Александр   | республиканский |

Анализ таблицы по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся школы. Продолжаются положительные динамика по таким предметам как математика, естественные, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению. Наблюдается незначительный рост участников спортивных мероприятий.

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не менее одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

На 1024 учебный год все учителя прошли курсовую переподготовку. Составляется заявки на проведение курсов на всех учителей у кого истек срок в три года. Учителя математики в настоящее время будут проходить курсы повышения квалификации также подана, идут набора группы в январе. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методического совета, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Применение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Тембиев Ж.Б. повышал квалификацию в 2023 году по теме: «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних в организациях образования» в «НЦПКОроеу». В школе двое замучей. Замуч по воспитательной работе в 2020 году прошла курсы повышения квалификации в г.Павлодар по теме: «Профессиональная ориентация школьников». Замуч по учебной работе прошла курсы по менеджменту.

Проведение курсов административной основной школы

| №  | Ф.И.О.                      | Должность                                      | Последний курс                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тембиев Ж.Б.                | Директор                                       | Курсы повышения квалификации на тему: «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних в организациях образования», 18 июля, 1.12.2023года, №0037938 |
| 2. | Горбатов Марьям Нуралиевна  | Заместитель директора по учебной работе        | Курсы повышения квалификации по менеджменту 2023 год апрель                                                                                         |
| 3. | Клещева Елена Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Профессиональная ориентация школьников 40ч, 28.03-08.04 2022 АО «ЦПМ», №132484                                                                      |

### Контингент обучающихся

Г) сведения о контингенте обучающихся по уровням:

| № | Год       | Начальная школа          |                        | Основная школа           |                        | Всего по школе           |                        |
|---|-----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|   |           | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| 1 | 2024-2025 | 4                        | 13                     | 5                        | 24                     | 9                        | 37                     |

### 3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, в их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с нумерацией дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок ежесменной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащихся, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и скреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024гг зафиксировано:

| № | Год   | Прибывшие | Выбывшие |
|---|-------|-----------|----------|
| 1 | 2024г | 1         | 0        |

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составил – 19 учащихся, на конец 1 четверти 19 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказов о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и из заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в школе наблюдается стабильность контингента учащихся.

### 4. Учебно-методическая работа

Критерии и содержание образования с ориентиром на результаты обучения:

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного

среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобразовательного стандарта начального и основного среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении государственного общеобразовательного стандарта и типовых образовательных учебных программ начального, основного и общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министерства просвещения РК от 12 августа 2022 №365 приложение 6).

Задачи стоящие перед школьным образованием 5-9 класса, реализуются через учебные программы и учебные планы, разработанные на основе ГОСО от 8 ноября 2012г №500.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- ☐ Инвариантный (базовый) компонент.
- ☐ Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с календарным планом. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Кордайского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- ☐ сохранность базисного компонента;
- ☐ целесообразное использование часов школьного и учебного компонента;
- ☐ соблюдение общей нагрузки;
- ☐ реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, организуемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РК от 3 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсов по выбору «Глобальные компетенции» по 0,5 ч с 5-8 классы, и по 1 часу в 9 классе. При составлении расписания уроков учитывалась сложность усвоения работоспособности учащихся в течение дня и недели, но не в ущерб специализации, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 5 минут, одна большая перемена после третьего урока перерыва 30 минут. Расписание уроков предоставлены в приложении.

#### **Достижения учащихся:**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношений через использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».

Воспитательная работа охватывала все направления Комплексной целевой программы воспитания:

I направление: Классический патриотизм, гражданское и правовое воспитание

II направление: Духовно-нравственное воспитание

III направление: Национальное воспитание

IV направление: Семейное воспитание

V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Активизировали работу дебатного клуба «Дебаты» под руководством учителя истории Жумабаева М.Ж. Члены клуба - учащиеся 7-х и 9-х классов участвовали на районной встрече дебатных клубов.

По школе функционировала работа с мальчиками и девочками. Клуб мальчиков «Мирас» - руководителя назначает приказом по школе в начале учебного года Кряженко А.Е.. Работа с девочками клуба «Алау» ведется под руководством педагога-психолога Клишина Е.А, ведется художественно-театральный кружок.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством заместителя по воспитательной работе Клишина Е.А. по составленному плану. 25-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальной звене и учителями языковых дисциплин в среднем звене. Уже стало доброй традицией в школе проводить инсценировку сказок, в этом году театрализованное представление проводилось по сказкам «АлдарКосе». Принимал активное участие все классы с 1-9 классы.

Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Каныбек ба, 125-летию Муктара Аузова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана. В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводится работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтения, инсценировки, бургосинг.
- 3) «Енбек – кабарсызды» - выставки подборок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қағамқалымет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» во 2-3 классах с годовой учебной годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Содержание курса ОБЖ разработано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Учащиеся младшего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, основах здоровья и здорового образа жизни. В среднем звене в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях, гражданской защиты. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских

тихий, здоровый образ жизни, знакомится с основами безопасности личности, правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

В школе на начало учебного года приняты все необходимые меры противопожарной защиты и спасения людей. Проведены внеплановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Проводятся регулярные осмотры здания школы, чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений, а также прилегающей к школе территории, все возможные эвакуационные выходы. Оборудован углекислотной пожарной безопасностью с размещением на нем средств противопожарной пропаганды.

Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации с учащимися и сотрудниками школы.

Проводятся классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

На уроках ОБЖ учителя дают практические рекомендации о том, как поступать в критических и экстремальных ситуациях и на практике учат применять эти знания, например, как оказать первую помощь пострадавшему, что предпринять, чтобы защитить себя от нападения.

Охрана безопасности жизнедеятельности вырабатывает те навыки, которые необходимы в жизни каждому человеку, а также учит быстро ориентироваться в экстремальных условиях и оперативно принимать решения.

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам выполняется на 100%.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В ЮГУ «Тимирязевская ООШ» выполняется требование к изучению обязательного курса «Правила дорожного движения», который реализуется в соответствии с ГОСО.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется по

Единой программе воспитания, которая основана на национальных общечеловеческих ценностях казахского народа. Наша цель воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, совестливого гражданина на основе общечеловеческих национальных ценностей. В основе направления «Национальный (государственный) патриотизм» воспитательная задача является участие учащихся во благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, развить сферы применения казахского языка. Верность историческому и национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского народа. В основе направления «Самость» воспитательная задача является воспитание, направленное на формирование гражданственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к другим, идеализировать, чтить семью, представлять себя ответственными перед собой, обществом,

школы, общества, страны. В основе направления «Стремление приоритетным образом развивать мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь работать индивидуально и в команде, искать ресурсы, находить и достигать целей, быть финансово грамотным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, применять теоретические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Все эти мероприятия были реализованы в Единой Программе воспитания за исключением высшего учебного заведения на 2023-2026 годы, а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».

Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Аллы Байгурсиной, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбека бей, 125-летия Мухтара Ауэзова, 110-летия Дамыгулмы Куняева, а также 30-летие принятия государственных символов Казахстана. В рамках внеучебной деятельности реализуются республиканские и областные проекты:

- 1) «Школьный парламент», школьное самоуправление направленные на решение важных вопросов детей, развитие социальной активности;
  - 2) «Дебатовое движение» -
  - 3) «Читайща школа» - конкурсы чтений, писемников, буккроссинг.
  - 4) «Балалар кітапханасы» -
  - 5) «Еңбекі адам көз ірсе» - выставки изделий на крафт, встречи с ветеранами труда.
  - 6) «Жеңісшілік жеті мартылым» -
  - 7) «Алтын мартылым» -
  - 8) «Дети и театр» -
  - 9) Тарт тартас Тарт өнер -
  - 10) «Үадегіміз» -
  - 11) «Менің туғаным» -
  - 12) «Family Day» -
  - 13) «Буккроссинг» -
  - 14) «Этнокультурная культура с малых лет» - соревнования субботников, акции.
  - 15) «Волонтеризм» - привлечение волонтерского движения по школе.
  - 16) «Организация педагогической службы и школьной службы
- экологической.

С целью реализации воспитательных задач проводится по трем ценностям Национальный интерес, совесть, стремление, различные мероприятия. Проводились встречи с интересными людьми, урок мужества. Самый любимый праздник детей, который стал доброй традицией школы в каждый год проводят с большим интересом это фестиваль Дружбы народов ко Дню Независимости РК.

Проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся, в режиме онлайн легче проводить и заинтересовать детей. Начали работу волонтерское движение, но работы требует еще доработки, нужно разъяснить детям что это не только материальная помощь людям.

направление национального воспитания один из любимых мероприятий девочек школы. С удовольствием принимают в конкурсы, например «Кыз сыны» стал доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяца. В школе функционирует школьный этнографический музей, каждый класс в течение года обязательно проводит музейный урок, а учителя истории осенью и



всесной организует экскурсии в музеи. Только в текущем году было проведено 42 музейных урока в школьном музее, 8 экскурсии в музеи с выездом в близлежащие села.

-работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. По школе функционирует Совет аксакалов, Совет отцов и Совет матерей из числа родителей учащихся. В этом году намели выдартить нпый формат проведения работы с родителями. Пока стоит над этим еще поработать, родители стеснительные, не привычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

-работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Необычное из обычного» из овощей и фруктов, даже в период карантина, проводился в онлайн-режиме. На пришкольном участке выращивается сегодня сорго, осенью собирают и делают венки для школы, таким образом приобщаем к общественно-полезному труду детей.

-в формировании поликультурной и художественно-эстетической направленности проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздникам, чаепоздней, участие во фэшн шоне. Начальные классы организуют мероприятия в рамках проекта «Читющая школа».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводятся дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины. В последнее время стало актуальным среди школьников освоение различных программ в компьютерной технологии. Конкурс «BILIM анимация» проводится в старшем звене. Создают видеоролики, снятые самими детьми. Ученик 11 класса Лосик М. хорошо освоил программу в создании видеоролика, участвовал в районном конкурсе проектов.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физической культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная молодежь совместно с классными руководителями проводит беседу. За истекший период организовано 3 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организовываются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятия спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. Проблема над

второй стоит ещё поработать – оснащение спортивным инвентарем, по этому поводу работаем со спонсором.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба «Лидеры» в составе 12 учащихся 8 классов, под руководством учителя истории Хавлосы Ф.Ш., остается вывести работу клуба на районный и областной уровень. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Работа школьного сообщества «Шаньраа» возобновила свою работу в текущем учебном году. В Шаньраа входят 11 сообществ по три класса с разным темом. Мероприятия проводят совместно со своим шаньрааком.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрала ученицу 8 класса Асию. Структура Парламента состоит из 8 фракций.

#### Достижения учащихся:

- Диплом 3 место в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Звезды Казытстанской науки JUNIOREDITION» Успанова Айгерим;
- Диплом 2 место в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Звезды Казытстанской науки JUNIOREDITION» Тембаева Ангелы;
- Диплом 3 место в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Звезды Казытстанской науки JUNIOREDITION» Клишнин Александр;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Успанова Айгерим;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Клишнин Александр;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Плотникова Кира;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Купиаров Алихан;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Гафурова Дарья;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Кряженин Матвей;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Касымова Мадина;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Успанова Плотников Алян;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Тембаева Ангелы;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «ЕлордаДарыны» Турсынбай Аманат;

- Диплом 1 место в Республиканском форуме «Елорда Дарыны» Гафурова Екатерина;
- Диплом 1 место в Республиканском форуме «Елорда Дарыны» Криженик Поллина;
- Диплом 1 место в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Криженик Поллина, Гафурова Екатерина;
- Диплом 2 место в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Саруджидов Георгий;
- Диплом 3 место в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Кляшин Александр, Гафурова Дарья;
- Диплом 3 место в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Криженик Матвей, Казымова Анастасия;
- сертификат о участии в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Казымова Айгерим, Турсынбай Алия;
- сертификат о участии в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Усманова Айгерим, Снайлова Дарина;
- сертификат о участии в Областном конкурсе, посвященном Дню космонавтики «TECHFEST» Казымова Айгерим;
- Диплом 2 место в районном конкурсе «Харографина»;
- Диплом 1 место в районном конкурсе иллюстраций «Иллюстрационный сурет» Тембаева Асель;
- Диплом 3 место в районном конкурсе иллюстраций «Иллюстрационный сурет» Тембаева Асель;

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в сообществе, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданского-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета №1 от 26.08.23г. были определены следующие спортивные секции и вариативный компонент: Волейбол, Футбол, теннис, «Тогызкумал», шахматы и подвижные игры.

клуб Юных инспекторов движения (ЮИД), призовой кружок «Адал Урман», Волонтерский отряд «Жүректің жүрегі», «Энциклопедия математика», «Глобальные компетенции». Степень охвата детей по школе составляет 100%.

Занятия спортивными секциями, клубов приносит хорошие результаты. За последние три года - 1 призовое место в областном соревновании по Толькино-адр, 1 место по легкой атлетике в районных соревнованиях, теннис 1 место призовое в районных соревнованиях, «Бес асыл» призовое 3 место в районных соревнованиях.

5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

#### 2023-2024 учебный год

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике.

Учитывая период образовательного процесса на обновление содержания школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи, развивать речевые навыки казахского, русского языков член ученического комитета предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Занятия по выбору (в классах русским языком обучения):

1. Занимательная математика – 1 класс – 1 час

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В классах с русским языком обучения выбраны элективные курсы:

1. Глобальные компетенции с 5-8 класс -0,5 ч, 9 кл-1 час.

6) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Понимание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

2023-2024 учебный год 2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеонаблюдения. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей по графику, организованы игры по недопущению лиц посторонних лиц на территорию обучения школы. Выделен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом и втором этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - III, «линии доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

7) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобразовательного стандарта образования всех уровней образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобразовательный стандарт основного среднего образования.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Дорожного» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная администрация проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеоролики, встречи с сотрудниками ГАИ, в рамках акции, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. Команда, занимающая первое место в школе, получает возможность представлять школу на районном конкурсе отрядов ЮИД.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводятся беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

#### Критерии к сроку обучения:

10) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

11) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году;

В школе соблюдаются требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемым программам на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом средней школы выносятся решения о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 году составляет:

- ☐ в 1 классе – 33 учебных недели,
- ☐ во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенние, зимние и весенние. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- ☐ в 1 классе – 35 учебных недель,
- ☐ во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составляет:

- ☐ в 1 классе – 33 учебных недели,
- ☐ во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2024-2025 гг.

**Оценки знаний обучающихся:**

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-х классов. В 2023- 2024 учебном году выпускники сдавали 4 экзамена, 3 предмета обязательных и 1 предмет по выбору. Ежегодно обязательными экзаменами в

итоговой аттестации выпускников 9-го класса являются математика, русский язык и литература, казахский язык и литература, и предмет на выбор, дети выбрали биологию.

Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в таблицах, предоставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

|            | 2023-2024<br>Общий<br>как за 1-й<br>четверть | Общий<br>СОУП% | 2024-2025 |
|------------|----------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1-4 классы | 27,27                                        | 26,9           |           |
| 5-9 классы | 40,74                                        | 37,63          |           |
| школы      | 34,84                                        | 31,82          | 56,84%    |

Качество образовательного процесса показано на 2024-2025 учебный год 56,84%, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное повышение. Добавилось число хорошистов в 1 четверти 16 хорошистов, во 2 четверти 21 хорошист.

Следующая таблица качества знаний по предметам

| Предмет                     | 2021-2022<br>учебный год | 2023-2023<br>учебный год | Динамика<br>в среднем<br>за 2020-22 | 1 четверть<br>2023-2024<br>учебный год | Динамика за<br>2022<br>год в 1-м 2023 | 2024-2025 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|                             | Кач-во %                 | Кач-во %                 | Кач-во %                            | Кач-во %                               | Кач-во %                              | +         |
| Казахский                   |                          | 46                       | +2,3                                | 38                                     | +2,3                                  | 48%       |
| Казахский язык и литература |                          | 60                       | +5,7                                | 61                                     | +2,3                                  | 78%       |
| Русский язык                |                          | 46                       | +1,7                                | 56                                     | +6,6                                  | 62%       |
| Русская литература          |                          | 44                       | +1,3                                | 74                                     | +2,3                                  | 80%       |
| Орыс тілі және әдебиеті     |                          |                          | -1,1                                |                                        | +0,3                                  |           |
| Математика                  |                          | 53                       | +1,9                                | 40                                     | +2,3                                  | 52%       |
| Естествознание              |                          | 58                       | +2,3                                | 66                                     | +4                                    | 68%       |
| Английский язык             |                          | 56                       | +1,3                                | 70                                     | +1,3                                  | 78%       |

|                    |      |     |      |    |      |     |
|--------------------|------|-----|------|----|------|-----|
| История Казахстана |      | 84  | +2,5 | 73 | +1,2 | 85  |
| Астрономия         |      | 100 | +1   |    | +1   | 100 |
| Информатика        |      | 76  | +2,1 |    | +1   | 77  |
| Физика             |      | 60  | +1   | 53 | +1   | 54  |
| Химия              |      | 73  | +5   | 67 | +2,1 | 69  |
| География          |      | 51  | +1   | 51 | +1,5 | 52  |
| Биология           | 56,5 | 71  | +6   | 83 | +0,3 | 84  |
| Математика         |      | 51  |      | 53 |      | 52  |
| Искусство          |      |     |      | 60 | 1    | 61  |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, соответствующий интересам учащихся.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля. Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителя директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащихся, система подготовки к (МОДО). Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный спрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль усвоения обучающимися проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изученных разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплины. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы.



Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводится в формате итоговой аттестации по следующим предметам: тесты по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовые задания по казахскому языку, история Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и сообщаются при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

- активировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

ЗДУР Горбачев М.И.