

Утверждаю:
Директор КГУ «Тимирязевская ООШ»
 Тембаев Ж.Е.

**ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2025-2026 ГОД**

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 2025-2026 ЖЫЛДАРҒА
АРНАЛҒАН**

Утверждаю:
Директор КГУ «Тимирязевская ООШ»

С.С. Сембаев Ж.Б.



2025-2026 оқу жылына арналған КММ «Тимирязев НЖБМ» педагог психологтың жұмыс жоспары Годовой план работы педагога-психолога КГУ «Тимирязевская ООШ» на 2025–2026 учебный год

Цели:

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации
реального образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики подходов и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

1. Диагностика

№ п./п	Мероприятие	Вид работы	Целевая группа	сроки	примечание	Форма отчетности
1	Мониторинг уровня тревожности и агрессивности	диагностика	2-9 классы	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог	Графический анализ
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения, беседы, игры, анкетирование	1,5 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справки для ПС
3	Изучение психологического здоровья учащихся (аутодеструктивное поведение)	Наблюдение в группе, инд. диагностика	1-9 классы	В теч. года (по плану-сетке)	Педагог-психолог	Протоколы тренингов инд. карты на «группу риска»
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Углубленная инд. диагностика	1-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
5	Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено	Тестирование	4 классы	март	Педагог-психолог	Аналитическая справка
6	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	Углубл. диагностика	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	в течение года	Педагог-психолог	Отчеты за полугодие, год
7	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	Углубл. диагностика	по запросу	в течение года	Педагог-психолог	Отчеты за полугодие, год
8	Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся	Углубл. диагностика	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные карты, характеристики
9	Комплексное исследование школьной безопасности и (буллинга, девиантное	Углубленная диагностика	1-9	В течении	Педагог-психолог, Социальный педагог	Графический и табличный

	поведение) в рамках антибуллинговой программы «ДоболLike»			года		анализ результатов диагностических исследований, аналитическая справка
10	Изучение семейного благополучия учащихся (насилие, семейная ситуация) в рамках антибуллинговой программы «ДоболLike»	Диагностика	1-9	В течении года	Педагог-психолог, Социальный педагог	Графический и табличный анализ результатов диагностических исследований, аналитическая справка
11	Анкетирование «Как вы понимаете честность?» в рамках программы Адап Азамат	Анкетирование	1-9 кл	14 мая	Педагог-психолог	Аналитическая справка

2. Консультационная работа.

№ п/п	Мероприятие	Вид работы	Целевая группа	сроки	Примечание	Форма отчетности
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консультация	Учащиеся, родители	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консультация	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Справки на ПС
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Рекомендации	Учителя	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
4	Консультирование учителей 5-х классов по	Групповая консультация	Учителя	октябрь	Педагог-психолог	Журнал

	подготовке к консилиуму по преемственности.		5 классы			консультаций
5	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Групповая консультация	Учителя родители и	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций
6	Консультирование классных руководителей по изучению учебного коллектива.	Консультация, рекомендации	Классные руковод ит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Групповая консультация	Классные руковод ит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
8	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Групповая консультация	Учителя	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
9	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	Консультация	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
10	Заседания СППС	Групповая консультация	Классные руковод ит.	ежемесячно	Педагог-психолог	Протоколы заседаний
11	Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования	Консультация	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивидуальной работы
12	Консультирование учащихся, родителей, учителей по вопросам буллинга, насилия и семейного благополучия в рамках антибуллинговой программы «Doboolike»	Консультация	1-9 классы, классные руковод ители, учителя-предмет ники,	По запросу	Педагог-психолог, Социальный педагог	Журнал индивидуальной работы

		родители и учащиеся 1- 9 класса		
--	--	---	--	--

3.1. Просвещение

№	Мероприятие	Вид работы	Целевая группа	сроки	Примечание	Форма отчетности
1.	Педагогические советы. Реализация антибуллинг-овой программы «Добобол.ike»	Доклад, тренинг Подготовка информационных стендов на тему травли (буллинга), профдермации педагогов и психологического здоровья	педагоги учащиеся 1-9 классов, родители, учителя	По плану метод. службы По плану антибуллинг-овой программы «Добобол.ike»	Педагог-психолог Педагог-психолог	доклад Аналитическая справка
2	Семинары – практикумы педагогического коллектива.	Обучающий тренинг, мастер-класс	педагоги	По плану метод. службы	Педагог-психолог	Рекомендации, доклады
3	Педагогические советы. 1. Адаптация в 1,5 кл. 2. Подготовка 4 кл.к обучению в среднем звене. 3. Переход в старшее звено 9 кл. 4. Определение учащихся на ГПМПК	Аналитическая справка	педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Справки на ПС
4	Производственные совещания Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК	Доклад	педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, отчеты, справки
5	МО классных руководителей.					
1	По плану воспитательной работы	Лектории, тренинги	педагоги	по запросу	Педагог-	рекомендации

2	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги	педагоги	В теч.года (по плану-сетке), по запросу	Педагог-психолог	рекомендации
3	Информация по работе с учащимися с ООП	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагог-психолог	рекомендации
4	Профилактика буллинга в детском коллективе в рамках антибуллинговой программы «Добобол.ике»	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагог-психолог	рекомендации
5	Профилактика употребления ПАВ	расылка презентаций	Кл. руководители	февраль	Педагог-психолог	Буклеты, презентации
6	Школа для родителей					
1.	Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье в рамках антибуллинговой программы «Добобол.ике»	Тренинг	Родители 1-9 классов	В теч.года (по плану сетке)	Педагог-психолог, классные руководители	протокол
2	Родительские собрания в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода	Рекомендации	Родители 1,5 классов	По запросу	Педагог-психолог	протокол
3	Родительские собрания по укреплению ДРО	Рекомендации	Родители 1-9 класс	сентябрь	Педагог-психолог	протокол
4	Особенности воспитания ребенка с ООП	Рекомендации	родители	сентябрь	Педагог-психолог	стенд
5	Профилактика семейных конфликтов	Рекомендации	родители	октябрь	Педагог-психолог	стенд
6	Родительские лектории по возрастным особенностям детей	Рекомендации	Родители 1-9 класс	ноябрь	Педагог-психолог	протокол
7	Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата	Рекомендации	родители	ноябрь	Педагог-психолог	стенд
8	«Признаки зависимости у ребенка»	Рекомендации	родители	декабрь	Педагог-психолог	стенд
9	Выбор будущей профессии: как не сделать ошибку	Рекомендации	Родители 9 классов	февраль	Педагог-психолог	стенд

10	Рекомендации по подготовке к экзаменам	Рекомендации	Родители 9 классов	апрель	Педагог-психолог	стена
11	Организация безопасного летнего отдыха	Рекомендации	Родители 1-9 классов	май	Педагог-психолог	стена
12	Лектории для родителей по теме «Буллинг» в рамках антибуллинговой программы «ДоброЛіке»	Рекомендации	Родители 1-9 классов	по запросу	Педагог-психолог	протокол
7	Информация для учащихся					
1	Встречи со специалистами	Лектории	Учащиеся 5-9 классов	в течение года	Педагог-психолог	протокол
2	Информационные выпуски.	Презентации, видеоролики	Учащиеся 2-9 классов	в течение года	Педагог-психолог	отчеты
3	Классные часы, внеклассные мероприятия	занятие	Учащиеся 1-9 классов	по запросу	Педагог-психолог	протокол
4	Классный час «Сила Добра: путь без насилия» посвященное Международному дню ненасилия (буллинг, кибербуллинг) в рамках программы Адаптамат	Классный час	6-9 классы	6.10.2025г	Педагог-психолог	анализ
5	Классный час «Опасные увлечения и места при прогулках»	Классный час-беседа	9 класс	8.09.2025	Педагог-психолог	

3.2.Профилактика

№ п/п.	Мероприятие	Вид работы	Целевая группа	сроки	Примечание	Форма отчетн.
1.	Выявление готовности первокурсников к учебной деятельности.	Наблюдение, тренинги	1 класс	сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	справка
2.	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1,5 классы	в течение года	Педагог-психолог	справка
3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал инд.работы
4	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	Углубленная индивидуальная	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Индив.карты

5	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению	Диагностика углубленная индивидуальная диагностика	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Справка
6	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	Беседа, наблюдение, посещение семей	1-9	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	консультация	1-9	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
8	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	профконсультация	9	По запросу март-апрель	Педагог-психолог	Справка
9	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	Наблюдение, тренинги, беседы	4	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Отчет
10	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	тренинги	1-9	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Рекомендации
11	Индивидуальная профориентационная работа.	профконсультация	8-9	в течение года	Педагог-психолог	Журнал индив. работы
12	Индивидуальная работа с детьми ООП	Коррекционные занятия	1-9	в течение года	Педагог-психолог	Индив. карты
13	Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником		-	в течение года	Педагог-психолог	протоколы
14	Совместная работа с ЗДВР и социальным педагогом по профилактике буллинга и насилия среди школьников в рамках антибуллинговой программы «DobsofLike»	Информационные стенды, индивидуальные и групповые беседы, информационный психологический	По плану «Антибуллинг» программой	в течение года	ЗДВР, Педагог-психолог, Социальный педагог	протоколы

15	Консультации для молодых учителей	час	Обучающий тренинг	по плану ШМГУ	в течение года	Педагог-психолог	протоколы
16	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.		По запросу		в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
17	Планирование на новый учебный год.				Май, август	Педагог-психолог	Головой план
18	«Не ведись на азарт» -беседа профилактика по лудомании. Ойынга салдаутты көзкарас –профилактика лудомании информации под хэштегом Адам Азамат	Беседа	5-9	22.12.25	19.11.25	Педагог-психолог	
19	«Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия»	Родительское собрание	1-9кл	4 недели февраля		Педагог-психолог	
20	Профилактическая работа «половая неприкосновенность»	беседа	5-9	16.03.26 г		Педагог-психолог	

4.Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Мероприятия/вид работы	Целевая группа	сроки	Примечание	Форма отчетн.
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП, детьми с ограниченными возможностями	уч-ся со справкам и ГПМПК	2 раза в неделю	Педагог-психолог	Журнал инд.работы, протоколы занятий
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	1-9 классы	октябрь - май	Педагог-психолог	Журнал групповой работы
3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	1,5классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Журнал инд.работы
4	Индивидуальные беседы с обучающимися, вызвавшими тревогу по результатам общешкольного социометрического исследования в рамках	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал инд.работы

	антибуллинговой программы «Доболіке»				
4	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникативных навыков, повышение уровня самооценки.	1-9 классы	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Протоколы
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. работы
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с девиантным поведением.	1-9 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. работы
7	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец. программам	5-9 классы	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Журнал групповой работы
8	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации	9 классы	Апрель-май	Педагог-психолог	Протоколы
9	Проведение встреч и бесед с родителями обучающихся в рамках антибуллинговой программы «Доболіке»	Родители учащихся 1-9 классов	По запросу	Педагог-психолог	Протоколы
	Проведение тренингов с обучающимися в рамках антибуллинговой программы «Доболіке»	Учащиеся 1-9кл	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы
9	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	по запросу	в течение года	Педагог-психолог	протокол
10	Профорентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы Марафон профессий в рамках республиканского проекта «Енбекі адал-жас ерөн»	8-9 классы	Апрель 15.01.2026	Педагог-психолог	протокол
11	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповой работы
12	Тренинги для учителей по профилатике профессионального выгорания Проведение занятий «Жанге мектебі» беседа для девочек	По запросу 1-9кл	В течение года 16.10.25г	Педагог-психолог	протокол
13	Общешкольное родительское собрание «Здоровья и безопасности детей в летний период»; ЦППР	родители	21.05.26г	Педагог-психолог	Протокол
14	Мастер класс для родителей «Атадан-ескерт анандан касиет» ЦППР	родители	2 недели апреля	Педагог-психолог	Протокол

5. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие/вид работы	Целевая группа	сроки	Примечание	Форма отчетн.
1	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВПК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	1-9 группа	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Соп. паспорт школы
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог, ЗДУР, кл.руководители	Справки ГПМПК
3	Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	Учащиеся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог	протоколы
4	Сотрудничество с инновационным центром	психолог	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, сертификаты
5	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
6	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой № 4, сотрудниками ДДСТ	психолог	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ

6. Аналитические отчеты

1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	ноябрь	Горбаток М.И.
2.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	октябрь	Горбаток М.И.
4	Справка по работе со детьми с ООП (Динамика)	ноябрь	Горбаток М.И.
5.	Справка по работе со слабоуспевающими детьми 2-4 классов	декабрь	Горбаток М.И.
6.	Отчет о продвинутой работе за полугодие	декабрь	Горбаток М.И.
7.	Справка по работе со группой риска и учащимися с девиантным поведением	февраль	Горбаток М.И.
8.	Отчет по выполнению и реализации в рамках антибуллинговой программы «Доболіке»	апрель	Горбаток М.И.
8.	Годовой анализ работы	май	Горбаток М.И.

Педагог-психолог: Горбаток М.И.